PDF Confidential

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

دليل الخطط الدراسية

الإصدار السادس

PDF Confidential



PDF Confidential

الفهـــــرس

المقدمة

المصطلحات

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولًا: مرحلتي الحضانة ورياض الأطفال

ثانيًا: المرحلة الابتدائية

ثالثًا: المرحلة المتوسطة

رابعًا: الثانوية العامة

خامسًا: التعليم المستمر

سادسًا: دار الحديث المكية/ المدنية

سابعًا: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

ثامنًا: المدارس المطبقة للغة الصينية

تاسعًا: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

عاشرًا: ذوي الإعاقة (البرامج والمعاهد والمراكز)

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

الثاني عشر: الخطط الدراسية المؤقتة

الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية

تمهيد

أولًا: مجالات الأنشطة الطلابية

ثانيًا: الفترات اللاصفية للأنشطة الطلابية

ثالثًا: مسابقات الأنشطة الطلابية

ملحق

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

PDF Confidential

المقدمـــة

نظـرًا لمـا تمثّلـه الخطـط الدراسـية مـن ركيـزة تنظيميـة للعمليـة التعليميـة، بوصفهـا الأداة التـي تُحـدَّد فـي ضوئهـا المواد الدراسـية، وعـدد الحصـص، وزمـن التعلّم؛ بمـا يضمـن تحقيـق التـوازن بيـن مكونـات التعلّـم فـي مختلـف المراحـل، والمرجـع الـذي تُترجـم مـن خلالـه السياسـات التعليميـة إلى ممارسـات منهجيـة موجّهـة للتخطيـط والتنظيـم والتنفيـذ.

وانطلاقًـا مـن كونهـا جـزءًا أصيـلًا مـن المنهـج وأحـد الممكنـات الرئيسـة لتحسـين نواتـج التعلّـم، أولى المركـز الوطنـي للمناهـج عنايـةً خاصـة بتطويـر الخطـط الدراسـية، وفـق منهجيـة تسـتند إلى إشـراك أصحـاب العلاقـة، وتحليـل واقـع التطبيـق للإصـدار الخامـس، وتعزيـز كفـاءة اسـتثمار الزمـن التعليمـي خلال اليوم الدراسـي. وفـي هـذا السـياق، يأتـي الإصـدار السـادس مـن دليـل الخطـط الدراسـية بعـد سلسـلة مـن الإجـراءات التطويريـة؛ دعمًـا لرفـع جـودة التعلـم، وتعزيـز مواءمتـه مـع التوجهـات الوطنيـة ومسـتهدفات رؤيـة المملكـة 2030.

ومـن المؤمّـل أن يشـكّل هـذا الإصـدار مرجعًـا فاعـلًا لكافـة المعنييـن بالعمليـة التعليميـة، مـن القيـادات التربويـة والمعلميـن وأوليـاء الأمـور والـطلاب، إلى جانـب الأكاديمييـن والباحثيـن؛ نظـرًا لمـا يمثّلـه التطويـر المسـتمر للخطـط الدراسـية مـن عنصـر محـوري فـي تحسـين نواتـج التعلّـم، وتعزيـز كفـاءة النظـام التعليمـي في المملكة.

PDF Confidential

المصطلحات

المصطلح	التعريف
الخطط الدراسية	أداة لتحديد الوزن النسبي المناسب للمواد الدراسية والأنشطة الطلابية ضمن مجالات التعلم المستهدفة ووفق مراحل وأنواع التعليم المختلفة خلال العام الدراسي.
الخطط الدراسية المؤقتة	أداة تنظيمية تُعتمد لفترة زمنية محددة استجابةً لظروف أو متغيرات قائمة (تعليمية أو تنظيمية أو تشغيلية)، وتهدف إلى إتاحة نماذج تعليمية بديلة أو مطوّرة تتواءم مع طبيعة تلك الظروف، وتسهم في دعم المدرسة لتحقيق أهدافها.
التعليم العام	جميع المدارس للمراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، ومدارس الطفولة المبكرة، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس السعودية في الخارج، وما في حكمها من مؤسسات التعليم العام التي تدار من قبل وزارة التعليم وقطاعاتها.
حضانة الأطفال	المرحلة التي تُعنى برعاية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من الميلاد وحتى 36 شهراً، وتهدف إلى توفير الخدمات في بيئة تراعي احتياج الطفل، مع توفير فرص التعلّم المبكر، والتفاعلات المتجاوبة، والداعمة عاطفياً، والمحفزة نمائيًا.
رياض الأطفال	المرحلة التمهيدية التي تُعنى بتربية الطفل ورعايته وتعليمه (من عمر 3 سنوات وحتى 6 سنوات) وتسبق دخوله المرحلة الابتدائية وتهيئه للالتحاق بها، وتهدف إلى تقديم خبرات تعلم مبكرة ملائمة لخصائص نمو الأطفال؛ لتُمكّنه من النمو السليم المتوازن والمتكامل في جميع الجوانب، من خلال برامج تشمل: اللعب، والترفيه، والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم.
الابتدائية	المرحلة التي تُعنى بتربية الطالب وتعليمه في الفئة العمرية من 6 سنوات تقريبًا، وتركز على إكسابه المعارف والمهارات، إضافة إلى تنمية عدد من الجوانب المعرفية والشخصية والقيمية. وهي على قسمين: الصفوف الأولية وتشمل (الأول والثاني والثالث)، الصفوف العليا وتشمل (الرابع والخامس والسادس).
المتوسطة	المرحلة التعليمية التي تلي المرحلة الابتدائية وتمهد للمرحلة الثانوية، وتركز على تعزيز ما اكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم، وتوسيع مداركه في المجالات المتنوعة.

PDF Confidential

الثانوية العامة	المرحلة التعليمية التي تمثل نهاية التعليم العام، وتعد الطالب لتلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل، كما تؤهله لمواصلة تعليمه الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، وتتكون من سنة مشتركة وبرنامج يتضمن خمس مسارات نوعية متخصصة.
مدارس الطفولة المبكرة	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية للأطفال (من عمر شهر وحتى الصف الثالث الابتدائي)، وتشمل: حضانات الأطفال، ورياض الأطفال، والصفوف الأولية (بنين، وبنات).
مدارس تحفيظ القرآن الكريم	المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريس جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
المدارس السعودية في الخارج	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لأبناء السعوديين المبتعثين والموفدين والعاملين في الخارج.
مدارس التعليم المستمر	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لمن تجاوزوا سن التعليم الإلزامي، ولم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام.
دار الحديث المكية/ المدنية	نموذج تعليمي يسعى إلى تخريج طلاب مؤهلين علميًا وتربويًا، ويركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية واللغة العربية، وله عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمهات كتب الحديث.
المدارس التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي	مدارس التعليم الخاص الحاصلة على ترخيص من وزارة التعليم، لتقديم منهج مغاير للمنهج الحكومي ومعتمد من مؤسسات دولية معترف بها، وتشمل المدارس الأهلية والعالمية.
المدارس المطبقة للغة الصينية	المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مادة اللغة الصينية كإحدى المواد الدراسية الأساسية.
المدارس المطبقة لمبادرة الفنون	المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مواد الثقافة والفنون (البصرية، الموسيقية، الأدائية) كمواد دراسية أساسية.

PDF Confidential

برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة	المنشأة التعليمية التي تقدم المواد الدراسية والخطط والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التعليمية للطلاب من ذوي الإعاقة، وتشمل: • برامج الدمج الكلي، وتُعنى بإلحاق الطالب في فصول التعليم العام، وتقديم منهج التعليم العام مع توفير الخدمات المساندة والدعم التعليمي المناسب. برامج الدمج المكاني وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، ويدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا، مع تلقي الخدمات التعليمية في فصول خاصة أو برامج منفصلة داخل المبنى المدرسي، ويشاركون أقرانهم في جميع الفترات والأنشطة والبرامج. المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تُعنى بتوفير بيئات تعليمية تلاءم احتياجات الطلاب الجسدية والمعرفية والسلوكية، وتقدم برامج تعليمية فردية لتحسين نواتج تعلمهم وتكييفهم في المجتمع، وتشمل: اضطراب طيف التوحد (التحديات النمائية)، التربية الفكرية، تعدد الإعاقات. برامج التعليم المستمر لذوي الإعاقة الفكرية، وهو مسار تعليمي تأسيسي يقدم كأحد أنواع التعليم المستمر، وموجه للأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة ممن تجاوزا سن 21 عامًا ولم يسبق لهم الالتحاق بأي برنامج تعليمي نظامي، ويقدم مناهج تلبي الاحتياجات الفردية والتعليمية لهم.
المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين	المنشأة التعليمية التي تقدم البرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التعليمية لطلاب التفوق والابتكار، وتشمل: • المدارس التخصصية وهو مسار تُقدم فيه الخدمات التعليمية للطلاب وفق مقاييس ومحددات معتمدة تختص بها كل مدرسة حسب مجالها. • فصول الموهوبين التي يجمع فيها الطلاب الموهوبين بفصول مستقلة؛ لتلقي التعليم المتمايز والمتنوع، وفق الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين. برامج الرعاية المدرسية حيث يسحب الطلاب الموهوبين (Pull out)، في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة وخبرات تربوية تتسم بالتنوع والعمق العلمي، ويقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم/ ة موهوبين.
أيام التمدرس	عدد الأيام الدراسية خلال العام، والمحددة بما لا يقل عن (180) يومًا دراسيًا.
اليوم الدراسي	الوقت المخصص والمحدد للدراسة بما لا يتجاوز سبع ساعات على جميع المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية داخل البيئة المدرسية، وفق خطة زمنية منظمة ومحددة تبدأ من دخول الطلاب وحتى انصرافهم.
المواد الدراسية	المجالات التعليمية التخصصية المحددة لكل صف ومرحلة، مثل: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات،..... وغيرها.

PDF Confidential

نواتج التعلم	المستهدفات من المعارف والمهارات والقيم التي يمكن للطالب اكتسابها وتطبيقها بنهاية العملية التعليمية على نطاق مجال التعلم والمرحلة الدراسية.
الجدول الدراسي	الخطة الزمنية التي يعدها مدير المدرسة لتوزيع حصص المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية على الأيام والساعات خلال اليوم الدراسي، محددًا أوقات التدريس والمعلمين لكل مادة وصف.
الحصص المرنة	الأوقات الزمنية المخصصة للحصة الدراسية والقابلة للتعديل في مدتها أو توقيتها بكل مرحلة تعليمية، وفقًا للاحتياج ونواتج التعلم المستهدفة.
الحد الأعلى	أعلى عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي.
الحد الأدنى	أقل عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب في كل مادة دراسية، والذي يقل بما نسبته 10% عن إجمالي عدد الحصص الدراسية السنوية المخصصة للمادة.
النشاط الطلابي	ما يقوم به الطالب من جهد عقلي أو بدني هادف، بشكل فردي أو جماعي تحت إشراف المدرسة، وفق خطة إلزامية ضمن البرامج المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.
النشاط	الحصص المتاحة خلال العام الدراسي والمخصصة ضمن الخطة الدراسية السنوية؛ لتفعيل برامج النشاط الطلابي المعتمدة.
الفترات اللاصفية	الوقت المساند للتعلم خارج غرفة الصف، ويشمل: الاصطفاف الصباحي، الاستراحات، أوقات الصلاة.
منصة مدرستي	المنصة الوطنية الرقمية للتعليم العام المعتمدة في المدارس الحكومية والمتاحة للمدارس الأهلية وبرامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة، وتوفر تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتيح الوصول للمناهج التعليمية والمحتوى الإثرائي، وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية.

PDF Confidential

منصة روضتي	منصة وطنية رقمية لمرحلة رياض الأطفال تابعة لنظام إدارة تعلم من قبل وزارة التعليم، وتحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتضمن عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال.
مصحف مدرستي	تطبيق إلكتروني للأجهزة والهواتف المحمولة واللوحية مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص مثل: اختيار المقرئ، وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.
ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني	فترات زمنية مرنة تتراوح من ساعة إلى ثلاث ساعات مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومستوى تفاعل الطلاب، التي يخصصها المعلم لمشاركة الطالب عددًا من الموارد التعليمية المتنوعة لدعمه وتعزيز تعلمه في بيئة التعلم الإلكتروني، وتشمل: الأنشطة والمهام والواجبات والاختبارات.
التعليم المدمج	مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في المسار العام بعد أن يُكمل مواد المسار الرئيس المسكن عليه الطالب.
مقررات إلكترونية ذاتية التعلم	محتوى تعليمي رقمي يُقدم بنمط التعليم عن بُعد أو داخل مساحات التعلم المعتمدة في المدرسة، يعتمد على تكامل المادة التعليمية مع تقنيات التعلم الإلكتروني ووسائل التفاعل وإدارتها، ويمكن للطالب الوصول إليه بشكل مستقل لإنجاز جميع متطلبات الدراسة والتطبيق بطريقة غير متزامنة، وفي أي وقت ومن أي مكان.
مواد المجال الاختياري	مواد دراسية ضمن الخطة الدراسية تُقدم في السنة الثالثة للمسار العام، وتتضمن عددًا من المواد التي تدرس بالطريقة التقليدية -الحضورية- وأخرى تقدم بطريقة المقررات الإلكترونية ذاتية التعلم.
مشروع التخرج	عمل يقدمه الطالب في نهاية الثانوية العامة للبرهنة على اكتسابه مجموعة من المهارات الرئيسة في مساره.

PDF Confidential

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

التحديث على بعض المصطلحات في دليل الخطط الدراسية.

رفع الحد الأدنى لنسبة تقديم الخطة الدراسية للأنشطة الطلابية إلى (10%)؛ بما يعزز تنوع الخبرات التعليمية ويدعم تحقيق نواتج التعلّم.

إدراج اللغة الصينية للصف الثالث متوسط للمدارس المطبقة للغة الصينية.

استحداث أنماط جديدة من الخطط الدراسية تشمل المدارس التخصصية والخطط المؤقتة؛ بما يواكب الاحتياجات التعليمية المتغيرة.

إدراج المسابقات ضمن مكونات الخطة الدراسية للأنشطة الطلابية لجميع المراحل والصفوف؛ بوصفها عنصر داعم للتعلم الشامل.

تطوير قائمة مجالات الأنشطة الطلابية من خلال استحداث برامج نوعية جديدة تعزز التكامل بين الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

منح المعلم مساحة للتطوير المهني التخصصي من خلال إضافة نسبة لا تتجاوز (5%) من إجمالي الحصص الدراسية المعتمدة للمادة (الحد الأعلى)، بوصفها وقتًا إضافيًا مخصصًا للتطوير المهني؛ بما يسهم في تعزيز كفاءة الممارسات التعليمية والارتقاء بجودة نواتج التعلم.

تحديث الملحق بما يعكس التعديلات والمستجدات الواردة في دليل الخطط الدراسية، وإدراج الخطة الدراسية للحملات الصيفية والتنظيمات ذات الصلة.

PDF Confidential

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولًا: ضوابط عامة

1. تُطبق الخطط الدراسية في جميع المراحل من الحضانة حتى الصف الثالث الثانوي لمدارس التعليم الحكومي والخاص المطبقة لمناهج الوزارة، ودار الحديث المكية/ المدنية، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي، والمدارس المطبقة للغة الصينية، والمدارس المطبقة لمبادرة الفنون، ومعاهد ومراكز الطلاب ذوي الإعاقة، والمدارس المطبقة لبرامج الموهوبين؛ وفق المجالات والمواد الدراسية الواردة بالجداول المرفقة والنصوص المفسرة لها.
2. تُطبق المدارس السعودية في الخارج خطة التعليم العام، مع إضافة حصص (ثقافة محلية للدولة المستضيفة) تُطبق ضمن حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، وتُدرّس فيه لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف بعد مراجعة المحتوى المقدم واعتماده من المركز الوطني للمناهج في حال اشتراطها من الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي.
3. تُطبق مدارس الدمج الكلي للطلاب من ذوي الإعاقة خطة التعليم العام، والتي تتضمن فئات الإعاقة من: (صعوبات التعلم، اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، اضطراب طيف التوحد، اضطرابات اللغة والكلام، العوق الجسمي والصحي، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، ذوي الذكاء الحدي) ومعاهد الإعاقة البصرية/ السمعية ، مع تطبيق الخطط التعليمية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه ضمن الحصص المتاحة سواء من: الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية أو حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، فضلًا عن تكييف الأساليب التدريسية بما يتواءم مع احتياجات الطالب، وبناءً على الوارد في لائحة التقويم للطلاب من ذوي الإعاقة.
4. يُحظر تدريس أي مواد دراسية أو تنفيذ أي خطط دراسية خارج نطاق الخطط الدراسية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز الوطني للمناهج؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك استنادًا إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 03/ 08 / 1445هـ.
5. يُقوَّم الطالب في جميع المواد الدراسية الواردة في الخطة الدراسية وفق آليات وأدوات التقويم وتوزيع الدرجات المحددة في دليل توزيع الدرجات المعتمد، مع الالتزام بما يصدر من تنظيمات وتعليمات ذات صلة .
6. يُتاح للمعلم وقت للتطوير المهني التخصصي بزيادة إجمالي عدد الحصص المعتمدة للمادة وفق الخطة الدراسية بنسبة لا تتجاوز (5%)، وذلك مقابل الالتحاق ببرامج التطوير المهني التخصصي المعتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي (متزامنة أو غير متزامنة)، وفق احتياجاته المهنية وبما يرتبط بالمجال التخصصي للمادة المسندة إليه.

PDF Confidential

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

ثانيًا: ضوابط خاصة

1. تلتزم المدرسة بتطبيق الحصص الدراسية المعتمدة في الدليل ضمن الحد الأعلى، مع إتاحة المرونة في الاستفادة من الحد الأدنى للحصص؛ لتنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي وتحسين نواتج التعلم لدى الطلاب.
2. يُحدد الإطار الزمني لليوم الدراسي بـما لا يتجاوز (7) ساعات دراسية يوميًا.
3. يُخصص في اليوم الدراسي فترات لاصفية، لا تقل في مجموعها عن ساعة واحدة يوميًا.
4. تُصمم المدرسة الجدول الدراسي بعدد حصص يتراوح بين (6-7) حصص دراسية، وتصل إلى (8) في المرحلة الثانوية لدار الحديث المكية/ والمدنية، وذلك ضمن إطار الجدول الدراسي، وبما يحقق التوازن بين مجالات التعلم واحتياجات المدرسة وفق تصنيفها وتوافر الكوادر التعليمية.
5. تُمنح المدرسة الحرية في تطبيق حصص مرنة ضمن الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، وتمتد إلى حصتين متتاليتين في اليوم الدراسي.
6. تخصص المدرسة ما لا يقل عن 10% من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي.
7. تلتزم المدرسة باستثمار الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي، على ألا تتجاوز 10% من الحد الأعلى المعتمد لكل مادة دراسية.
8. تستند المدارس الثانوية إلى الهيكل المعتمد بالصفحة (23-25) عند تسمية المواد في الخطة الدراسية لكل صف.

PDF Confidential

9. تلتزم المدارس الثانوية بتقديم المواد الدراسية وفق تسلسلها المعتمد في السنة الدراسية الواحدة، بما يضمن تقديم المستوى الأول قبل الثاني، كما تقدم مادة مبادئ القانون قبل تطبيقاته؛ تحقيقًا للتدرج المنهجي وترابط المفاهيم.
10. تلتزم المدارس الثانوية بإتاحة المواد الاختيارية (الحضورية، الإلكترونية ذاتية التعلم) للطالب وفق التنظيمات المعتمدة في دليل الثانوية العامة -وثيقة تعريفية-.
11. تستبدل المدارس الثانوية الحصص الدراسية للمقررات الإلكترونية ذاتية التعلم في الجدول المدرسي بحصص النشاط، ويُلزم الطالب بحضورها ضمن اليوم الدراسي للمشاركة في تنفيذ البرامج المعتمدة في خطة النشاط الطلابي للمدرسة.
12. يلتزم المعلم بتنفيذ حصص المواد الدراسية والنشاط المسندة له من قبل مدير المدرسة في نظام نور، مع تفعيل ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني على منصة مدرستي.
13. تستفيد مدارس دار الحديث المكية والمدنية من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ واستثمار برامج النشاط.
14. تستفيد برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة بجميع فئاتها ومراحلها من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ الخطط التعليمية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه.
15. تأخذ معاهد/ مراكز اضطراب طيف التوحد بالاعتبار إعادة تنظيم المواد الدراسية ضمن مجالات تعليمية متكاملة، ليتضمن كل مجال مهارات مبنية على المعارف والمهارات والقيم بما يتناسب مع خصائص الفئة وقدراتها، والتركيز على مجالات التواصل والمهنية، حيث اشتمل المجال الأكاديمي على (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية)، ومجال المهارات الحياتية (المهارات الاجتماعية، المهارات الاستقلالية).

PDF Confidential

01

الخطـــط الدراسيـــــة

PDF Confidential

الخطـــط الدراسيــة

- مرحلتي الحضانة ورياض الاطفال
- الابتدائية
- المتوسطة
- الثانوية العامة
- التعليم المستمر
- دار الحديث المكية/ المدنية
- المدارس التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي
- المدارس المطبقة للغة الصينية
- المدارس المطبقة لمبادرة الفنون
- ذوي الإعاقة
- المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين
- الخطط الدراسية المؤقتة

PDF Confidential

أولًا: مرحلتي الحضانة ورياض الأطفال

مجالات التعلم	مرحلة الحضانة			مرحلة رياض الأطفال		
	الرضع (1 - ما قبل 12 شهر)	الدارجين (12 - ما قبل 24 شهر)	الفطم (24 - ما قبل 36 شهر)	المستوى الأول (4-3 سنوات)	المستوى الثاني (5-4 سنوات)	المستوى الثالث (6-5 سنوات)
القرآن الكريم والتربية الإسلامية			✓	✓	✓	✓
الوطنية والدراسات الاجتماعية			✓	✓	✓	✓
التطور الاجتماعي والعاطفي	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اللغة والتواصل	✓	✓	✓	✓	✓	✓
العمليات المعرفية والمعلومات العامة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الصحة والتطور البدني	✓	✓	✓	✓	✓	✓
مجموع مجالات التعلم	4	4	6	6	6	6

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	108	108	108
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ب. مدارس تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	324	324	324
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	161	161	161
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**	180	180	180
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ب. مدارس تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	288	288	288
التجويد	36	36	36
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	131	131	131
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	108	108	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	144	144	144
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	0	0	72
النشاط*	36	36	36
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ب- تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	288	288	252
التجويد	36	36	36
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	144	144	144
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	0	0	72
النشاط*	131	131	133
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

السنة الأولى

الرياضيات 1	الكيمياء 1	القرآن الكريم وتفسيره	الدراسات الاجتماعية	التربية الصحية والبدنية 1
اللغة الإنجليزية 1	الفيزياء 1	الحديث 1	المعرفة المالية	التربية المهنية
الأحياء 1	علم البيئة	الكفايات اللغوية1	التقنية الرقمية 1	التفكير الناقد

PDF Confidential

السنة الثانية

العام

- الرياضيات 2
- اللغة الإنجليزية 2
- الكيمياء 2
- الأحياء 2
- الفيزياء 2
- التوحيد 1
- الكفايات اللغوية 2
- التقنية الرقمية 2
- التاريخ
- الفنون
- اللياقة والثقافة الصحية

الحاسب والهندسة

- الرياضيات 2
- اللغة الإنجليزية 2
- الكيمياء 2
- الأحياء 2
- الفيزياء 2
- التوحيد 1
- الكفايات اللغوية 2
- إنترنت الأشياء
- علم البيانات
- الهندسة
- اللياقة والثقافة الصحية

الصحة والحياة

- الرياضيات 2
- اللغة الإنجليزية 2
- الكيمياء 2
- الأحياء 2
- الفيزياء 2
- التوحيد 1
- الكفايات اللغوية 2
- التقنية الرقمية 2
- مبادئ العلوم الصحية
- اللياقة والثقافة الصحية

إدارة الأعمال

- اللغة الإنجليزية 2
- صناعة القرار في الأعمال
- مقدمة في الأعمال
- الإدارة المالية
- مبادئ الاقتصاد
- التوحيد 1
- التفسير 1
- الكفايات اللغوية 2
- الدراسات اللغوية
- التقنية الرقمية 2
- التاريخ
- الفنون
- اللياقة والثقافة الصحية

الشرعي

- القرآن الكريم 1
- اللغة الإنجليزية 2
- التوحيد 1
- التوحيد 2
- التفسير 1
- الحديث 2
- علوم القرآن
- القراءات 1
- القراءات 2
- الكفايات اللغوية 2
- الدراسات اللغوية
- التقنية الرقمية 2
- التاريخ
- الفنون
- اللياقة والثقافة الصحية

مواد مشتركة في أكثر من مسار مواد تخصصية

PDF Confidential

السنة الثالثة

العام

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- التقنية الرقمية 3
- المواطنة الرقمية
- الجغرافيا
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- المجال الاختياري

الحاسب والهندسة

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الذكاء الاصطناعي
- الأمن السيبراني
- هندسة البرمجيات
- التصميم الهندسي
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

الصحة والحياة

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الرعاية الصحية
- الإحصاء
- أنظمة جسم الإنسان
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

إدارة الأعمال

- اللغة الإنجليزية 3
- الفقه1
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسيةوالاجتماعية
- الدراسات البلاغية والنقدية
- السكرتارية والإدارة المكتبية
- مبادئ القانون
- تطبيقات في القانون
- إدارة الفعاليات
- مبادئ الإدارة
- تخطيط الحملات التسويقية
- الإحصاء
- الجغرافيا
- المواطنة الرقمية
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

الشرعي

- القرآن الكريم 2
- اللغة الإنجليزية 3
- الفقه1
- الفقه 2
- أصول الفقه
- مصطلح الحديث
- الفرائض
- التفسير 2
- مبادئ القانون
- تطبيقات في القانون
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- الدراسات البلاغية والنقدية
- الجغرافيا
- المواطنة الرقمية
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

مواد مشتركة في أكثر من مسار | مواد تخصصية

PDF Confidential

أ- السنة الأولى

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	***حد أعلى
القران الكريم وتفسيره	60
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	180
التقنية الرقمية	108
الأحياء	60
الكيمياء	60
الفيزياء	60
علم البيئة	36
الكفايات اللغوية	120
الحديث	36
المعرفة المالية	36
الدراسات الاجتماعية	60
التفكير الناقد	48
التربية المهنية	36
التربية الصحية والبدنية	72
النشاط*	118
الفترات اللاصفية	216
المجموع	1368

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

ب- العام

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الرياضيات	180	144
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
التقنية الرقمية	72	36
المواطنة الرقمية	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

ب- العام

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
المجال الاختياري**	-	120
النشاط*	72	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

**قائمة مواد المجال الاختياري
(الحضوري، الإلكتروني ذاتي التعلم):

مواد نمط التعلم الحضوري

التصميم الرقمي | المهارات الإدارية | التنمية المستدامة | الكتابة الوظيفية والإبداعية | فن تصميم الأزياء | الإسعافات الأولية

مواد نمط التعلم الإلكتروني ذاتي التعلم

الأمن السيبراني | السياحة والضيافة | الذكاء الاصطناعي

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الرياضيات	180	144
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
علم البيانات	36	-
إنترنت الأشياء	72	-
الهندسة	60	-
الذكاء الاصطناعي	-	84

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

جـ- علوم الحاسب والهندسة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الأمن السيبراني	-	36
هندسة البرمجيات	-	60
التصميم الهندسي	-	48
المهارات الحياتية	-	36
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	72	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الرياضيات	180	144
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
التقنية الرقمية	72	-
مبادئ العلوم الصحية	96	-
الرعاية الصحية	-	108
أنظمة جسم الإنسان	-	84

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الإحصاء	-	36
المهارات الحياتية	-	36
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	72	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
اللغة الإنجليزية	180	144
التوحيد	36	-
التفسير	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات اللغوية	60	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
الدراسات البلاغية والنقدية	-	48
صناعة القرار في الأعمال	156	-
مقدمة في الأعمال	120	-
مبادئ الاقتصاد	48	-
الإدارة المالية	108	-
مبادئ الإدارة	-	60

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
إدارة الفعاليات	-	120
تخطيط الحملات التسويقية	-	120
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	60
مبادئ القانون	-	120
تطبيقات في القانون	-	36
التقنية الرقمية	72	-
المواطنة الرقمية	-	36
الإحصاء	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	108	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم	180	180
اللغة الإنجليزية	180	144
التوحيد 1	36	-
التوحيد 2	36	-
الحديث	36	-
القراءات 1	60	-
القراءات 2	60	-
علوم القرآن	60	-
التفسير	36	36
الفقه1	-	36
الفقه2	-	60
أصول الفقه	-	36
مصطلح الحديث	-	36
الفرائض	-	48

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات اللغوية	60	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
الدراسات البلاغية والنقدية	-	48
مبادئ القانون	-	120
تطبيقات في القانون	-	36
التقنية الرقمية	72	-
المواطنة الرقمية	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	72
النشاط*	108	216
الفترات اللاصفية	216	1368
المجموع	1368	

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**	144	144	144
اللغة العربية	324	216	216
الدراسات الاجتماعية	-	36	36
الرياضيات	72	72	72
العلوم	-	36	36
اللغة الإنجليزية	-	72	72
الحاسب وتقنية المعلومات	-	-	36
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية	36	36	36
النشاط*	68	73	77
المجموع	648	684	720

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الثالث.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية..

PDF Confidential

ب. ذوو الإعاقة الفكرية البسيطة في التعليم المستمر

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	288	216	216
الدراسات الاجتماعية	-	36	36
الرياضيات	72	72	72
المهارات المهنية	36	36	72
المهارات الرقمية	-	36	36
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية	36	72	72
النشاط*	68	73	77
المجموع	648	684	720

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية، كما يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة عند تطبيقه.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم	108	108	108
التفسير	72	72	72
الحديث	72	72	72
علوم الحديث	36	36	36
التوحيد	72	72	72
الفقه	108	108	72
النحو والصرف	108	108	108
المهارات اللغوية	36	36	36
النصوص الأدبية	36	36	36
القواعد الكتابية	72	72	72
الدراسات الاجتماعية	72	72	36
الرياضيات	144	144	144
العلوم	108	108	108

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أ- المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
اللغة الإنجليزية	108	108	108
المهارات الرقمية	36	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التربية البدنية والصحية	36	36	36
التفكير الناقد	-	-	72
النشاط*	134	134	135
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم	108	108	108
التفسير	72	72	72
الحديث	72	72	72
التوحيد	72	72	72
الفقه	108	108	108
أصول الفقه	-	-	72
الفرائض	-	72	36
مصطلح الحديث	-	36	-
دراسات في الكتب الستة	36	36	36
تخريج الحديث	-	36	36
النحو والصرف	72	108	108
المهارات اللغوية	36	72	72
البلاغة والنقد	36	72	72
الأدب العربي وتاريخه	36	72	36

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
العروض والقافية	-	-	36
الدراسات الاجتماعية/ التاريخ / الجغرافيا	36	التاريخ 72	الجغرافيا 72
الرياضيات	72	72	72
العلوم (الأحياء)	180	-	-
اللغة الإنجليزية	144	144	144
التقنية الرقمية	108	72	108
التربية الصحية والبدنية	-	36	-
اللياقة والثقافة الصحية	36	-	-
التفكير الناقد	36	-	-
النشاط*	134	144	143
الفترات اللاصفية	288	216	216
المجموع	1548	1548	1548

*** يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

سابعًا: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

أ. المرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
الدراسات الإسلامية	180	180	180	180	180	180
اللغة العربية	216	216	216	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	-	-	-	72	72	72
المجموع	396	396	396	396	396	396

ب. المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
الدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	144	144	108
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
المجموع	396	396	360

PDF Confidential

ج. المرحلة الثانوية

الأول الثانوي
- القرآن الكريم
- الحديث 1
- الكفايات اللغوية 1
- الدراسات الاجتماعية

الثاني الثانوي
- التوحيد 1
- الفقه 1
- الكفايات اللغوية 2
- التاريخ 1

الثالث الثانوي
- القرآن الكريم
- التفسير 1
- الكفايات اللغوية 3
- التاريخ 2

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					
	الصف الأول		الصف الثاني		الصف الثالث	
الدراسات الإسلامية	القرآن الكريم	36	توحيد	72	القرآن الكريم	72
	الحديث	72	فقه	72	التفسير	72
الكفايات اللغوية	108		108		108	
الدراسات الاجتماعية	72		36		36	

PDF Confidential

ثامنًا: المدارس المطبقة للغة الصينية

أ. المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	170
اللغة العربية	180	180	140
الدراسات الاجتماعية	72	72	70
الرياضيات	216	216	210
العلوم	144	144	140
اللغة الإنجليزية	108	108	108
اللغة الصينية	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	70
التربية الفنية	72	72	70
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	70
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	34
التفكير الناقد	-	-	70
النشاط*	131	131	127
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

PDF Confidential

تاسعًا: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
الفنون البصرية	36	36	36
الفنون الموسيقية	18	18	18
الفنون الأدائية	18	18	18
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	108	108	108
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	180	180	180
المجال الأكاديمي	432	432	432
مجال المهارات الحياتية	144	144	144
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
مجال الفنون	108	108	108
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	180	180	180
المجال الأكاديمي	504	504	504
مجال المهارات الحياتية	108	108	108
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
مجال الفنون	108	108	108
مجال المهارات الرقمية	36	36	36
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ج. المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	180	180	180
المجال الأكاديمي	504	504	504
مجال المهارات الحياتية	144	144	144
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
مجال الفنون	108	108	108
مجال المهارات الرقمية	72	72	72
النشاط والتدريب المهني*	144	144	144
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	108	108	108
المجال الأكاديمي	396	396	396
مجال المهارات الحياتية	72	72	72
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
مجال الفنون	108	108	108
مجال المهارات الرقمية	108	108	108
مجال المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	108	108	108
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ج. المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	36	36	36
الرياضيات	144	144	144
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الرياضيات	180	180	180
اللغة الإنجليزية	72	72	72
المهارات الرقمية	144	144	144
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

3. تعدد الإعاقات

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	108	108	108
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	36	36	36
الرياضيات	144	144	144
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الرياضيات	180	180	180
اللغة الإنجليزية	72	72	144
المهارات الرقمية	144	144	108
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	180
المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
الرياضيات	36	36	36
العلوم	36	36	36
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
الإثراء العام*	72	72	72
المجموع	216	216	216

ب. المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
الرياضيات	36	36	36
العلوم	36	36	36
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
الإثراء العام*	72	72	72
المجموع	216	216	216

* يقتصر تطبيق برامج الرعاية المدرسية على الإثراء العام بحد أدنى حصة دراسية كل أسبوع.

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	الصف الرابع	الصف الخامس
	الحد الأدنى	الحد الأدنى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	171	171
اللغة العربية	171	171
الدراسات الاجتماعية	68	68
الرياضيات	205	205
العلوم	137	137
اللغة الإنجليزية	103	103
المهارات الرقمية	68	68
التربية البدنية والدفاع عن النفس	68	68
المهارات الحياتية والأسرية	34	34
نظريات الموسيقى	108	108
قراءة	144	144
آلات اختصاص	180	180
كورال عربي	72	72
تمارين حركية وجسدية	108	108
تذوق الموسيقى/أدائي	72	72
أساسيات الرسم	36	36
الفترات اللاصفية	240	240
مجموع الحصص الدراسية	1985	1985

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	الصف الرابع	الصف الخامس
	الحد الأدنى	الحد الأدنى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	171	171
اللغة العربية	171	171
الدراسات الاجتماعية	68	68
الرياضيات	205	205
العلوم	137	137
اللغة الإنجليزية	103	103
المهارات الرقمية	68	68
التربية البدنية والدفاع عن النفس	68	68
المهارات الحياتية والأسرية	34	34
تمارين حركية وجسدية	108	108
استكشاف عالم المسرح	108	108
عالم الدمى والتعبير الإبداعي	108	108
الصوت والإلقاء المسرحي	108	108
كورال عربي	72	72
تذوق أدائي/موسيقى	108	108
الإيقاع والحركة	72	72
أساسيات الرسم	36	36
الفترات اللاصفية	240	240
مجموع الحصص الدراسية	1985	1985

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	الصف الرابع	الصف الخامس
	الحد الأدنى	الحد الأدنى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	171	171
اللغة العربية	171	171
الدراسات الاجتماعية	68	68
الرياضيات	205	205
العلوم	137	137
اللغة الإنجليزية	103	103
المهارات الرقمية	68	68
التربية البدنية والدفاع عن النفس	68	68
المهارات الحياتية والأسرية	34	34
أساسيات الرسم	144	144
تاريخ الفن	72	72
الرسم الإلكتروني	180	180
الأشغال اليدوية	72	72
كورال عربي	72	72
تمارين حركية وجسدية	36	36
عالم الدمى والتعبير الإبداعي	72	72
تذوق أدائي/وموسيقى	72	72
الفترات اللاصفية	240	240
مجموع الحصص الدراسية	1985	1985

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	الصف الأول	الصف الثاني
	الحد الأدنى	الحد الأدنى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	171	171
اللغة العربية	171	171
الدراسات الاجتماعية	102	102
الرياضيات	205	205
العلوم	136	136
اللغة الإنجليزية	136	136
المهارات الرقمية	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	34	34
نظريات الموسيقى	108	108
قراءة	144	144
آلات اختصاص	180	180
كورال عربي	72	72
تمارين حركية وجسدية	108	108
تذوق الموسيقى/أدائي	72	72
أساسيات الرسم	36	36
الفترات اللاصفية	240	240
مجموع الحصص الدراسية	1987	1987

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	الصف الأول	الصف الثاني
	الحد الأدنى	الحد الأدنى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	171	171
اللغة العربية	171	171
الدراسات الاجتماعية	102	102
الرياضيات	205	205
العلوم	136	136
اللغة الإنجليزية	136	136
المهارات الرقمية	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	34	34
تمارين حركية وجسدية	108	108
استكشاف عالم المسرح	108	108
عالم الدمى والتعبير الإبداعي	108	108
الصوت والإلقاء المسرحي	108	108
كورال عربي	72	72
تذوق أدائي/موسيقى	108	108
الإيقاع والحركة	72	72
أساسيات الرسم	36	36
الفترات اللاصفية	240	240
مجموع الحصص الدراسية	1987	1987

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	الصف الأول	الصف الثاني
	الحد الأدنى	الحد الأدنى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	171	171
اللغة العربية	171	171
الدراسات الاجتماعية	102	102
الرياضيات	205	205
العلوم	136	136
اللغة الإنجليزية	136	136
المهارات الرقمية	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	34	34
أساسيات الرسم	180	180
تاريخ الفن	36	36
الرسم الإلكتروني	144	144
رسم وتصميم الشخصيات الكرتونية	108	108
كورال عربي	72	72
تمارين حركية وجسدية	36	36
عالم الدمى والتعبير الإبداعي	72	72
تذوق أدائي/وموسيقى	72	72
الفترات اللاصفية	240	240
مجموع الحصص الدراسية	1987	1987

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
القران الكريم وتفسيره	54
الرياضيات	162
اللغة الانجليزية	162
التقنية الرقمية	73
الأحياء	54
الكيمياء	54
الفيزياء	54
علم البيئة	32
الكفايات اللغوية	108
الحديث	32
المعرفة المالية	32
الدراسات الاجتماعية	40
التفكير الناقد	43
التربية المهنية	32
التربية الصحية والبدنية	49
الأساسيات والمفاهيم الصناعية	180
مدخل الميكاترونكس والحساسات الذكية	108
أساسيات إنترنت الأشياء الصناعية والتتبع	108

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
معامل التصنيع الرقمي	180
مشروع التخرج	72
الفترات اللاصفية	216
المجموع	1845

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
القرآن الكريم وتفسيره	57
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	162
الكيمياء	54
الأحياء	54
الفيزياء	54
علم البيئة	32
الكفايات اللغوية	108
الحديث	32
المعرفة المالية	32
الدراسات الاجتماعية	54
التفكير الناقد	32
التربية المهنية	32
التربية الصحية والبدنية	65
برمجة بايثون والتفكير الحاسوبي	60
أساسيات الأمن السيبراني	60
هياكل البيانات والخوارزميات	80
الإلكترونيات والأنظمة المدمجة	100
الفترات اللاصفية	194
المجموع	1442

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	162
الكيمياء	162
الأحياء	130
الفيزياء	54
التوحيد	32
الكفايات اللغوية	65
التاريخ	54
الفنون	32
اللياقة والثقافة الصحية	54
تطوير البرمجيات	60
تعلم الآلة	60
نظم إدارة قواعد البيانات	60
هندسة البرمجيات	18
علم البيانات	18
أساسيات الروبوتات	18
أمن الشبكات والبنية التحتية	18
الفترات اللاصفية	265
المجموع	1442

PDF Confidential

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
الرياضيات	144
اللغة الإنجليزية	130
الكيمياء	54
الفيزياء	162
علوم الأرض والفضاء	86
الفقه	32
الدراسات الأدبية	32
الدراسات النفسية والاجتماعية	32
المواطنة الرقمية	32
الجغرافيا	32
المهارات الحياتية	32
التربية الصحية والبدنية	43
البحث ومصادر المعلومات	32
أنظمة التشغيل	60
الذكاء الاصطناعي التوليدي وأنظمة الوكلاء	60
الأنظمة الموزعة والحوسبة السحابية	60
التعلم العميق	60
الأنظمة ذاتية التحكم	30
اختبار الأمن الأخلاقي	60
مشروع التخرج	60
الفترات اللاصفية	209
المجموع	1442

PDF Confidential

أ. النموذج الأول*، وتصنف المواد الدراسية وفقًا لنمط التعلم، كالآتي:

حضوري

المواد الدراسية التي يتم تدريسها بشكل كامل داخل الصف الدراسي وجهًا لوجه، ويُخصص زمنها وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

عن بعد

المواد الدراسية التي يتم تدريسها تزامنيًا بشكل كامل عبر المنصات الرقمية، ويُخصص زمنها وفق المعايير المعتمدة.

مدمج

المواد الدراسية التي تُدرس حضوريًا داخل الصف الدراسي للدروس التي تتطلب تفاعلًا حسيًا وتطبيقًا عمليًا، وعبر المنصات الرقمية للمفاهيم الأساسية؛ بما يضمن استيفاء مجموع الحصص الدراسية للمادة خلال العام الدراسي.

حضوري	عن بعد	مدمج
اللغة العربية	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	التربية البدنية والدفاع عن النفس
الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الفنية
العلوم	المهارات التقنية والرقمية	اللغة الإنجليزية
النشاط	المهارات الحياتية والأسرية	
	التفكير الناقد	

*يلزم الاطلاع على ضوابط التطبيق للنموذج في الملحق

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

PDF Confidential

الثاني عشر: الخطط الدراسية المؤقتة

ب. النموذج الثاني*، وتصنف المواد الدراسية وفقًا لنمط التعلم، كالآتي:

حضوري

الأنشطة الطلابية التي يتم تقديمها بشكل كامل داخل الصف الدراسي وجهًا لوجه، ويُخصص زمنها وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

عن بعد

المواد الدراسية التي تُدرس تزامنيًا بشكل كامل عبر المنصات الرقمية، ويُخصص زمنها وفق المعايير المعتمدة.

مدمج

المواد الدراسية التي تُدرس بنمط التعليم الحضوري وتزامنيًا عبر المنصات الرقمية؛ بحيث لا تقل نسبة التدريس الحضوري عن 70%، مع الالتزام باستيفاء الحصص الدراسية للمادة خلال العام الدراسي.

مدمج	عن بعد	حضوري
اللغة العربية	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	النشاط
الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	
العلوم	المهارات التقنية والرقمية	
اللغة الإنجليزية	المهارات الحياتية والأسرية	
التربية البدنية والدفاع عن النفس	التفكير الناقد	
التربية الفنية		

*يلزم الاطلاع على ضوابط التطبيق للنموذج في الملحق

PDF Confidential

02

الخطـــط الدراسيـــــة
للأنشطـــــة الطلابيـــة

PDF Confidential

تمهيـــد

تُعـد برامـج النشـاط الطلابـي جـزءًا لا يتجـزأ مـن المنهـج التعليمـي، إذ تسـهم بفعاليـة فـي تحقيـق نواتـج التعلـم مـن خلال الاسـهام بتنميـة شـخصية المتعلـم فـي جوانبهـا المعرفيـة والمهاريـة والقيميـة، ضمـن بيئـة تعليميـة محفـزة وداعمـة.

وانطلاقًـا مـن أهميـة التكامـل بيـن عناصـر المنهـج كافـة، يُقـدّم المركـز الوطنـي للمناهـج ملحقًـا خاصًـا بالخطـط الدراسـية لبرامـج النشـاط الطلابـي، يُمثّـل إطـارًا تنظيميًـا يهـدف إلى تنميـة المهـارات والقيـم والاتجاهـات الإيجابيـة، وتعزيـز الهويـة الوطنيـة والمواطنـة، واكتشـاف ميـول الـطلاب وقدراتهـم وتوجيههـا نحـو مجـالات الإبـداع والإنتـاج.

ويتكـون النشـاط الطلابـي مـن عـدد مـن المكونـات، تتمثـل فـي: المجـالات والأيـام والمناسـبات والفتـرات اللاصفيـة والمسـابقات، ويسـتهدف النشـاط الطلابـي خمـس مجـالات رئيسـة، ينـدرج تحـت كل منهـا مجموعـة مـن البرامـج الموجهـة لمختلـف المراحـل التعليميـة فـي المـدارس الحكوميـة والخاصـة، ومتاحـة لجميـع أفـراد المنظومـة التعليميـة عبـر بوابـة عيـن الإثرائيـة. وتمثّـل الأيـام والمناسـبات التعليميـة والوطنيـة فرصًـا تربويـة نوعيـة لتعزيـز الوعـي، وترسـيخ القيـم، وربـط المتعلّـم بسـياقه الوطنـي والثقافـي، مـن خلال أنشـطة هادفـة تُسـهم فـي تعميـق الفهـم وبنـاء الاتجاهـات الإيجابيـة.

كمـا تُعـدّ الفتـرات اللاصفيـة جـزءًا فاعـلًا مـن اليـوم الدراسـي، وتمثّـل مسـاحات تربويـة منظّمـة تُسـتثمر خـارج إطـار الحصـص الصفيـة المباشـرة؛ لتعزيـز القيـم والسـلوكيات الإيجابيـة، وتنميـة الانضبـاط الذاتـي، ودعـم المهـارات الحياتيـة والاجتماعيـة، مـن خلال ممارسـات تطبيقيـة تشـمل الاصطفـاف الصباحـي، والاسـتراحات، وأوقـات الـصلاة، وغيرهـا مـن السـياقات اليوميـة الداعمـة للتعلّـم.

وتأتـي المسـابقات التعليميـة والتربويـة كأحـد الأدوات المحفّـزة التـي تسـهم فـي تنميـة روح التنافـس الإيجابـي، واكتشـاف القـدرات، وتعزيـز الإبـداع والتميّـز لـدى الطلبـة، مـن خلال مجـالات متنوعـة ترتبـط باهتماماتهـم وتدعـم تعلّمهم.

وقـد رُوعـي فـي تصميـم هـذه البرامـج والمكونـات تحقيـق التنـوّع والشـمول، والتكامـل مـع نواتـج مجـالات التعلّـم وتعزيزهـا؛ بمـا يسـهم فـي تحقيـق نواتـج تعلـم مسـتدامة تتوافـق مـع متطلبـات المراحـل التعليميـة، وتدعـم التوجهـات الوطنيـة فـي رؤيـة المملكـة 2030 نحـو إعـداد جيـل واعٍ، متمكّـن، ومنافـس عالميًـا.

PDF Confidential

أولًا: مجالات الأنشطة الطلابية

أ. ضوابط تصميم الخطط الدراسية لمجالات الأنشطة الطلابية

1. تراعي المدرسة الشمول والتنوع عند تصميم خطة برامج الأنشطة الطلابية، بما يحقق التوازن بين المجالات الخمسة المعتمدة، ويضمن توزيع البرامج وتنفيذها بما يلائم جميع المراحل والصفوف الدراسية.
2. يُتاح للمدرسة اختيار برامج الأنشطة الطلابية بما يتناسب مع الخطة الزمنية، واحتياجات الطلاب، وتوفر الكوادر والإمكانات المتاحة، على أن تكون البرامج وفق الخطة المعتمدة من المركز.
3. يُحظر تنفيذ أي برامج للأنشطة الطلابية خارج نطاق الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك استنادًا إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 1445/08/03هـ.
4. تراعي المدرسة مشاركة جميع الطلاب في برامج الأنشطة الطلابية بما يحقق العدالة ويضمن تكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار المعلمين، ورواد النشاط، والإداريين، وذوي العلاقة من عناصر المنظومة التعليمية.
5. تراعي المدرسة مواءمة برامج الأنشطة الطلابية مع مجال تخصص المعلم، بما يحقق التكامل مع نواتج التعلم، ويدعم المعارف والمهارات والقيم المستهدفة.
6. تنفذ المدرسة برامج الأنشطة الطلابية وفق الخطة المعتمدة من المركز ، دون إجراء أي تعديل على المدة الزمنية أو نواتج التعلم المحددة إلا بعد الحصول على موافقة المركز.

PDF Confidential

7. تستخدم المدرسة أدوات تقويم مناسبة لرصد تقدم الطلاب في برامج الأنشطة الطلابية، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وفق أدوات التقويم المحددة لكل برنامج.

8. تلتزم المدرسة بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية المرتبطة بالأنشطة الطلابية، وفق ما ورد في الأطر والأدلة ذات الصلة.

9. تربط المدرسة برامج الأنشطة الطلابية بالخطة التشغيلية السنوية، ومتابعة تنفيذها بصورة دورية، مع رفع التقارير اللازمة للجهات ذات العلاقة؛ بما يضمن اتساق التنفيذ مع أهداف الخطة ومؤشرات الأداء المستهدفة.

10. تلتزم المدرسة بتفعيل الأيام والمناسبات المعتمدة رسميًا ضمن برامج الأنشطة الطلابية، وفق التواريخ المحددة نظامًا، وبما يتوافق مع عدد الحصص المخصصة لها في الخطة المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.

11. يمكن للإدارة التعليمية اقتراح برامج وأنشطة محلية تتوافق مع أولوياتها التربوية واحتياجاتها المجتمعية، بعد الحصول على الموافقات اللازمة من المركز؛ تمهيدًا لتضمينها ضمن خطط الأنشطة الطلابية للمدارس.

PDF Confidential

ب. برامج مجالات الأنشطة الطلابية ضمن الخطة الدراسية

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
المواطنة والحياة	التطوع الطلابي	4	4	5	6
	مهارات طموحة	6	4	3	2
	نموذج الأمم المتحدة	6	8	10	10
	قيمنا حياة	0	12	12	12
	إرث وطموح	4	4	6	8
	ريادة الأعمال	4	4	6	8
	السيرة النبوية	4	4	8	9
الثقافة والفنون	الفن السابع (السينما)	8	8	8	8
	الفنون البصرية والتشكيلية	6	6	6	6
	الأزياء السعودية	4	4	6	6
	الثقافة الإعلامية	4	4	6	8
	الفن التراثي المعاصر	5	5	5	5
	الفنون المسرحية	8	8	8	8
	الفنون الصوتية أو الفنون الموسيقية	8	8	8	8
	حكايات مرئية (أنمي استديو)	6	6	11	11

PDF Confidential

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
الرياضة والصحة	مهارات اللغة والتواصل الثقافي	5	4	6	8
	الكتابة الإبداعية والأدبية	4	5	8	10
	الحرف والمهن	4	4	8	8
	الخط العربي	4	4	6	6
	منافسة المهارات الرياضية الجماعية	6	8	8	8
	منافسة المهارات الرياضية الفردية	8	8	8	6
	منافسة مهارات رياضات الدفاع عن النفس	8	8	8	6
	الرياضة والترفيه الإلكتروني	8	8	6	8
	الرياضات الذهنية	6	8	8	8
	الأولمبياد الرياضي	6	8	8	8
	الإسعافات الأولية	3	4	4	4
	اللياقة والصحة البدنية	2	2	2	2
	مهارات التحكيم الرياضي (أنا حكم)	3	3	8	8
	صحتي في بيئتي	3	3	8	8

PDF Confidential

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
العلوم والتقنية	برنامج تطبيقات STEM	3	5	7	7
	التصميم والابتكار التقني	2	5	7	7
	الفضاء والاستكشاف العلمي	3	5	7	9
	الاستدامة وجودة الحياة	3	4	7	9
	الذكاء الاصطناعي	10	10	10	10
	إنترنت الأشياء	3	4	7	9
	الأمن السيبراني	4	4	6	8
	البحث العلمي	4	4	6	8
	حوكمة البيانات	3	3	5	7
النشاط الكشفي	خيمتي الجميلة	3	0	0	0
	خشبة وحبل	0	12	0	0
	الملاحة على اليابس	0	0	*3	0
	أغامر وأكتشف	0	0	0	*5

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

PDF Confidential

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
النشاط الكشفي	براعم البيئة والمجتمع	2	0	0	0
	أشارك مجتمعي وأزرع شجرة	0	3	0	0
	مجتمعي وبيئتي مسؤوليتي	0	0	6	0
	سفير البيئة والمجتمع	0	0	0	5
	بصمتي الكشفية	3	0	0	0
	وطني في قلبي	0	3	0	0
	صناع التغيير	0	0	3	0
	سواعد الكشفية	0	0	0	6
	براعم النور	2	0	0	0
	كنوز الصغار	0	2	0	0
	بوصلة الاكتشاف	3	0	0	0
	خيمة التجارب المسلية	0	6	0	0
	مخيمي التقني	0	0	10	0

PDF Confidential

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
النشاط الكشفي	واحة الإبداع الكشفي	0	0	0	*4
	عاداتي الصحية الكشفية	2	0	0	0
	طبقي الكشفي	0	3	0	0
	خطواتي الكشفية الصحية	0	0	4	0
	مهرجان الأفلام الكشفية الصحية	0	0	0	8
	مهاراتي وكشفيتي	2	0	0	0
	صافرة واصطفاف	0	2	0	0
	مهاراتي الكشفية من الاستعداد إلى الانجاز	0	0	3	0
	أفقي الكشفي الواسع	0	0	0	4

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

PDF Confidential

ج. الأيام والمناسبات ضمن الخطة الدراسية

المجال	اليوم	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
الأيام والمناسبات	اليوم الوطني*	4	4	4	4
	يوم التأسيس*	4	4	4	4
	يوم السعودية الخضراء	3	3	2	2
	يوم العلم	3	3	2	2
	يوم الصحة العالمي	2	2	2	2
	اليوم العالمي للتعليم	2	2	2	2
	يوم اللغة العربية العالمي	2	2	1	1
	يوم التسامح العالمي	2	2	1	1
	اليوم العالمي للطفل	2	2	0	0
	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	2	2	2	2
	يوم المعلم العالمي	2	2	2	2
	اليوم الدولي للأسرة	2	2	2	2

* تُخصص المدارس يومًا دراسيًا كاملًا للاحتفاء بهذه المناسبة، ، إضافةً إلى الحصص المعتمدة ضمن خطة النشاط الطلابي.

PDF Confidential

ثانيًا: الفترات اللاصفية للأنشطة الطلابية

أ. ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

1. تعد الفترات اللاصفية أحد المكونات الرئيسة لليوم الدراسي، وتشمل ممارسات تطبيقية متنوعة؛ كالاصطفاف الصباحي، والاستراحات، وأوقات الصلاة، وغيرها من السياقات اليومية الداعمة للتعلّم، وتُنفذ بما لا يقل عن ساعة يوميًا ضمن إجمالي زمن اليوم الدراسي، دون الإخلال بزمن الحصص الدراسية المعتمد أو انتظامها.
2. يُحتسب الزمن المخصص لتنفيذ البرامج المعتمدة خلال الفترات اللاصفية ضمن النصاب الأسبوعي للمعلم، وذلك بجمع الزمن المنفذ فعليًا واحتسابه بما يعادل حصة دراسية واحدة.
3. تُنفذ برامج الفترات اللاصفية وفق الخطة الموحدة المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.
4. تُدرج المدرسة الفترات اللاصفية ضمن خطة زمنية معتمدة، وتتابع تنفيذها وفق الجدول المدرسي المعتمد.
5. تلتزم المدرسة بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية ذات الصلة بالفترات اللاصفية، وفقًا للخطة المعتمدة من المركز.

PDF Confidential

ثانيًا: الفترات اللاصفية للأنشطة الطلابية

ب. برامج الفترات اللاصفية ضمن الخطة الدراسية

البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
	الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
رحلة نجاح	11	11	11	10
صحتي مسؤوليتي	11	11	11	10
سفراء الاستدامة والوعي البيئي	11	11	11	10
مهارات المستقبل	11	11	11	10
كن واعيًا	11	11	11	10
النادي الثقافي	11	11	11	10
الإرث والأمجاد	11	11	11	10
صانع الأثر	6	6	6	5
القيم	20	20	20	20
النسك	4	4	4	3

*تُنفذ برامج الفترات اللاصفية حسب الخطة الزمنية الموحدة المعتمدة من المركز الوطني للمناهج، والمنشورة على بوابة عين الإثرائية.

PDF Confidential

ثالثًا: مسابقات الأنشطة الطلابية

أ. ضوابط تنظيم المسابقات في الخطة الدراسية

1. تختار المدرسة المسابقات بما يتناسب مع الخطة الزمنية المعتمدة، وخصائص الطلاب وقدراتهم، وتوفر الكوادر والإمكانات المتاحة، على أن تكون المسابقات ضمن الخطة المعتمدة من المركز والواردة في الملحق.
2. تراعي المدرسة إشراك أكبر عدد من الطلاب في المسابقات بما يحقق العدالة وتكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار ذوي العلاقة من عناصر المنظومة التعليمية والجهات المنظمة للمسابقات؛ بما يسهم في تعزيز دافعية الطلاب للتعلم، وتنمية مهاراتهم وقدراتهم، ودعم نواتج التعلم المستهدفة.
3. تعمل المدرسة على تفعيل برامج إعداد وتأهيل الطلاب للمسابقات المعتمدة من المركز ضمن حصص النشاط، بما يسهم في تنمية قدراتهم واستثمار اليوم الدراسي بفاعلية، مع الالتزام بالجدول الدراسي المعتمد وعدم التأثير على سير العملية التعليمية.
4. تلتزم المدرسة والجهة المنفذة للمسابقات بتطبيق الإجراءات اللازمة لضمان خصوصية البيانات، وحماية الطالب، والمحافظة على سلامته أثناء تنفيذ المسابقات وبرامجها المرتبطة.
5. تستخدم المدرسة أدوات تقويم مناسبة لرصد تقدم الطلاب في المسابقات، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة في المسابقات، وفق أدوات التقويم المحددة لكل مسابقة، وبما يسهم في تحسين جودة المسابقات ورفع فاعليتها.
6. يمكن للإدارة التعليمية اقتراح مسابقات تتوافق مع أولوياتها التربوية واحتياجاتها المجتمعية، بعد الحصول على الموافقات اللازمة من المركز الوطني للمناهج؛ تمهيدًا لتضمينها ضمن خطط الأنشطة الطلابية في المدارس.

PDF Confidential

04

ملحـــق

PDF Confidential

الخطط الدراسية خلال العام
الإصدار السادس

PDF Confidential

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

تم
بحمد الله

@Saudi_NCC info@sncc.gov.sa sncc.gov.sa